

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: سیاوش سنگی - مریم علی قلیزاده رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: آموزش بیهوشی پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: بیهوشی 1 نوع و تعداد واحد: 4 (3 واحد نظری و 1 واحد عملی) پیش نیاز/هم نیاز: مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل - تجهیزات بیهوشی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها 15 تا 17 (8 هفته) - چهارشنبه ها 13 تا 17
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19		
شرح درس: این درس به دانشجویان اصول پایه ای بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای را آموزش می دهد. دانشجویان با مراحل پذیرش و انتقال بیمار به اتاق عمل، روش های		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اداره راه های هوایی، آماده سازی بیمار، و اصول پایه ای سیستم های مختلف بدن در حین بیهوشی آشنا می شوند. همچنین، دانشجویان با تجهیزات و وسایل بیهوشی و نحوه استفاده از آن ها آشنا شده و مهارت های عملی لازم را کسب می کنند.

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با تاریخچه بیهوشی و سازمان تشکیلی آن.	شناخت تاریخچه بیهوشی و سازمان تشکیلی آن.	فراگیر بتواند تاریخچه بیهوشی و سازمان تشکیلی آن را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم علی قلیزاده	5
دوم	آشنایی با اصول کلی پذیرش بیمار در بخش	شناخت اصول کلی پذیرش بیمار در بخش بیهوشی.	فراگیر بتواند اصول کلی پذیرش بیمار در بخش بیهوشی را اجرا کند.	*			حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم علی قلیزاده	7

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی - یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی - یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

												بیپهوشی.	
3	خانم علی قلیزاده	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور		*	*	فراگیر بتواند اهمیت آماده سازی بیمار قبل از عمل را تشریح کند.	شناخت اهمیت آماده سازی بیمار قبل از عمل.	آشنایی با اهمیت آماده سازی بیمار قبل از عمل.	سوم
3	خانم علی قلیزاده	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند پرونده بیمار را تنظیم کند.	شناخت تنظیم پرونده بیمار.	آشنایی با تنظیم پرونده بیمار.	چهارم
5	خانم علی قلیزاده	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور		*	*	فراگیر بتواند پیش درمانی در بزرگسالان را توضیح دهد.	شناخت پیش درمانی در بزرگسالان.	آشنایی با پیش درمانی در بزرگسالان.	پنجم
3	خانم علی قلیزاده	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور		*	*	فراگیر بتواند اصول پایه بیپهوشی عمومی را تشریح کند.	شناخت اصول پایه بیپهوشی عمومی.	آشنایی با اصول پایه بیپهوشی عمومی.	ششم
3	خانم علی قلیزاده	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور		*	*	فراگیر بتواند بی حسی ناحیه ای و بی دری را توضیح دهد.	شناخت بی حسی ناحیه ای و بی دری.	آشنایی با بی حسی ناحیه ای و بی دری.	هفتم
3	خانم علی قلیزاده	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور		*	*	فراگیر بتواند تئوری های بیپهوشی را تشریح کند.	شناخت تئوری های بیپهوشی.	آشنایی با تئوری های بیپهوشی.	هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

5	خانم علی قلیزاده	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند اثرات هوشبرهای استنشاقی بر تهویه ریوی و گردش خون را توضیح دهد.	شناخت اثرات هوشبرهای استنشاقی بر تهویه ریوی و گردش خون.	آشنایی با اثرات هوشبرهای استنشاقی بر تهویه ریوی و گردش خون.	نهم
5	خانم علی قلیزاده	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند هوشبرهای وریدی را شناسایی کند.	شناخت هوشبرهای وریدی.	آشنایی با هوشبرهای وریدی.	دهم
7	خانم علی قلیزاده	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند بی حس کننده های موضعی و شل کننده های عضلانی را شناسایی کند.	شناخت بی حس کننده های موضعی و شل کننده های عضلانی.	آشنایی با بی حس کننده ای موضعی و شل کننده های عضلانی.	یازدهم
3	خانم علی قلیزاده	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی و تعیین ریسک بیهوشی را انجام دهد.	شناخت ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی و تعیین ریسک بیهوشی.	آشنایی با ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی و تعیین ریسک بیهوشی.	دوازدهم
5	آقای سنگی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند ماشین و سیستم های بیهوشی را آماده سازی و کنترل کند.	شناخت آماده سازی ماشین و سیستم های	آشنایی با آماده سازی ماشین و	سیزدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

				کلاس							سیستم های بیهوشی.	سیستم های بیهوشی.	
3	آقای سنگی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور		*	*	فراگیر بتواند مقدمات اکسیژن درمانی و وسایل مربوطه را توضیح دهد.	شناخت مقدمات اکسیژن درمانی و وسایل مربوطه.	آشنایی با مقدمات اکسیژن درمانی و وسایل مربوطه.	چهاردهم
7	آقای سنگی	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور		*	*	فراگیر بتواند وضعیت های قرارگیری بیمار در طی بیهوشی را تشریح کند.	شناخت وضعیت های قرارگیری بیمار در طی بیهوشی.	آشنایی با وضعیت های قرارگیری بیمار در طی بیهوشی.	پانزدهم
7	آقای سنگی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور		*	*	فراگیر بتواند عوارض و تدابیر لازم در بیهوشی را شناسایی کند.	شناخت عوارض و تدابیر لازم در بیهوشی.	آشنایی با عوارض و تدابیر لازم در بیهوشی.	شانزدهم
5	آقای سنگی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور		*	*	فراگیر بتواند ارزیابی و روش های اداره راه های هوایی بیمار را اجرا کند.	شناخت ارزیابی و روش های اداره راه های هوایی بیمار.	آشنایی با ارزیابی و روش های اداره راه های هوایی بیمار.	هفدهم
3	آقای سنگی	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات	انجام فعالیت نمایش	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور		*	*	فراگیر بتواند تجهیزات و امکانات اداره راه های هوایی را شناسایی کند.	شناخت تجهیزات و امکانات اداره راه های هوایی.	آشنایی با تجهیزات و امکانات اداره	هجدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	راه های هوایی.	شناخت مراقبت و	فراگیر بتواند مراقبت و	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در	عملی	واقعی		
نوزدهم	آشنایی با مراقبت و عوارض مربوط به اداره راه های هوایی.	شناخت مراقبت و عوارض مربوط به اداره راه های هوایی.	فراگیر بتواند مراقبت و عوارض مربوط به اداره راه های هوایی را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سنگی
بیستم	آشنایی با مفهوم پایین در بیهوشی و اصول به کارگیری پایین های استاندارد.	شناخت مفهوم پایین در بیهوشی و اصول به کارگیری پایین های استاندارد.	فراگیر بتواند مفهوم پایین در بیهوشی و اصول به کارگیری پایین های استاندارد را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سنگی
بیست ویکم	آشنایی با نحوه آماده سازی بیمار برای اعمال جراحی و انتخابی و اورژانس.	شناخت نحوه آماده سازی بیمار برای اعمال جراحی انتخابی و اورژانس.	فراگیر بتواند نحوه آماده سازی بیمار برای اعمال جراحی انتخابی و اورژانس را اجرا کند.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سنگی
بیست و دو	آشنایی با بخش مراقبت های پس از بیهوشی.	شناخت بخش مراقبت های پس از بیهوشی.	فراگیر بتواند بخش مراقبت های پس از بیهوشی را توضیح دهد.	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسئله - نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی - تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	آقای سنگی
بیست و	آشنایی با	شناخت اصول کلی	فراگیر بتواند اصول کلی	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل	انجام	روش های	مشاهده	آقای
5				*	*						



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

هفت	بر روی مانکن های آموزشی (عملی).	هوایی بر روی مانکن های آموزشی (عملی).	بیمار را بر روی مانکن های آموزشی اداره کند (عملی).	*	*	*	مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	فعالیت نمایش عملی	شبیه سازی- تجهیزات واقعی	عملکرد عملی	سنگی	
بیست و هشت	وضعیت های قرارگیری بیمار بر روی تخته عمل (عملی).	شناخت وضعیت های قرارگیری بیمار بر روی تخته عمل (عملی).	فراگیر بتواند وضعیت های قرارگیری بیمار بر روی تخته عمل را اجرا کند (عملی).	*	*	*	حضور	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	آقای سنگی	7
بیست و نه	تکمیل برکه های بیهوشی (عملی).	شناخت تکمیل برکه های بیهوشی (عملی).	فراگیر بتواند برکه های بیهوشی را تکمیل کند (عملی).	*	*	*	حضور	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	آقای سنگی	3
سی	پذیرش و ترخیص بیمار با تاکید بر مهارت های ارتباطی پایه و پیشرفته (عملی).	شناخت پذیرش و ترخیص بیمار با تاکید بر مهارت های ارتباطی پایه و پیشرفته (عملی).	فراگیر بتواند پذیرش و ترخیص بیمار را با تاکید بر مهارت های ارتباطی پایه و پیشرفته انجام دهد (عملی).	*	*	*	حضور	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	آقای سنگی	3
سی و یک	تمرین مهارت های ارتباطی با بیمار (عملی).	شناخت تمرین مهارت های ارتباطی با بیمار (عملی).	فراگیر بتواند مهارت های ارتباطی با بیمار را تمرین کند (عملی).	*	*	*	حضور	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	آقای سنگی	5
سی و دو	تمرین مهارت های	شناخت تمرین مهارت های عملی در	فراگیر بتواند مهارت های عملی را در شرایط	*	*	*	حضور	انجام فعالیت	روش های شبیه سازی-	مشاهده عملکرد	آقای سنگی	0



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

عملی در شرایط شبیه سازی شده (عملی).	شرایط شبیه سازی شده (عملی).	شبیه سازی شده تمرین کند (عملی).				روی تجهیزات	نمایش عملی	تجهیزات واقعی	عملی		

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

- 1- Basic of Anesthesia. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. 6th ed, 2023.
- 2- The ICU book. Paull. Marino. Latest ed.
- 3- Critical care hand book of Massachusetts general hospital. William E, Hurford. Latest ed.
- 4- Respiratory care equipment. Richard D & et al. Latest ed.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- ۱- رونالد میلر. اصول بیهوشی ۲۰۲۳
- ۲- کریمیان زهرا، سنگی سیاوش، کتاب جامع هوشبری انتشارات حیدری ۱۴۰۳
- ۳- تلخیص بیهوشی میلر ۲۰۲۳ انتشارات حیدری ۱۴۰۳
- ۴- صدیق معروفی، شهنام، داروشناسی بیهوشی برای هوشبران انتشارات حیدری ۱۴۰۲
- ۵- صدیق معروفی، شهنام، دستنامه اصول بیهوشی انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۷

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پایمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین